

Time of export: 26.04.2024. 06:19:04

Repository: repozitorij.srce.unizg.hr

Number of records on this URL: 48

Records exported: 48

| Title | URL | Authors | Host item title |
|--|------------|---|------------------------|
| COVID-19 Emergency Remote Teaching: Lessons Learned from Five EU Library and Information Science Departments | | Boté-Vericad, Juan-José; Urbano, Cristóbal; Argudo, Sílvia; Dreisiebner, Stefan; Feldvari, Kristina; Kučina Softić, Sandra; Santos-Hermosa, Gema; Todorova, Tania | |
| In Search for Support - Why Organized Support Units in E-learning is Important to Teachers and in Digital Transformation | | Kučina Softić, Sandra | |
| On-site, Online or Hybrid? From ad hoc solutions to meaningful processes | | Kučina Softić, Sandra; Odak, Marko | |
| Open online courses and MOOCs for students' extended learning experience | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona; Čičko, Tea | |
| Hibridna nastava i virtualno okruženje za učenje | | Kučina Softić, Sandra | |
| Supporting law teachers' in the development of MOOCS | | Kučina Softić, Sandra; Čičko, Tea; Kvočić, Petra; Radobolja, Tona | |
| Spremni za novu akademsku godinu? - novosti u sustavu za e-učenje Merlin (ak. god. 2023./2024.) | | Horvatović, Domagoj; Kučina Softić, Sandra | |
| Kako će mikrokvalifikacije promijeniti obrazovanje | | Kučina Softić, Sandra | |
| Promišljanje prostora za učenje za studente u digitalnom dobu | | Kučina Softić, Sandra | |
| ABC radionica : ABC metoda za dizajn nastave | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona | |
| (Ne)moguća misija: obrazovanje za digitalno doba | | Kučina Softić, Sandra | |
| Providing digital environment for digitally enhanced teaching and learning for HEI and schools | | Kučina Softić, Sandra | |
| Podrška nastavnicima u digitalnom obrazovanju | | Kučina Softić, Sandra | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Supporting digital education in pandemic - SRCE perspective | | Kučina Softić, Sandra | |
| Podrška Centra za e-učenje Srca digitalnom obrazovanju | | Kučina Softić, Sandra | |
| Svjetonik u oluji: podrška u digitalnom obrazovanju | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona | |
| ABC method for online course design - from f2f to online workshop in Croatian perspective | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona | |
| Use of OER in Teaching and Learning | | Kučina Softić, Sandra | |
| Digital transformation of education - advantages/benefits and challenges | | Kučina Softić, Sandra | |
| How did we support education in pandemic - the role of the e-learning centre | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona; Martinović, Zvonko | |
| Obrazovanje nakon pandemije - staro ili novo "normalno"? | | Kučina Softić, Sandra | |
| E-učenje i online tečajevi | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona | |
| E-learning Centre @ SRCE - Supporting HE Teachers in Digital Education | | Kučina Softić, Sandra | |
| Otvoreni obrazovni sadržaji u nastavi - zašto, kako, kada? | | Jurak, Tamara; Kučina Softić, Sandra | |
| ABC method for online course design - from F2F to online workshop in Croatian perspective | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona | |
| How did we support education in pandemic - role of the E-learning centre | | Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona | |
| SRCE: Supporting HE in Digital Transformation - The Case of Supporting HE Teachers in Digital Education | | Kučina Softić, Sandra | |
| Izazovi provođenja visokoškolske nastave u online okruženju | | Kučina Softić, Sandra | |
| Online nastava nisu samo učionička predavanja online | | Kučina Softić, Sandra | |
| Konferencija Dani e-infrastrukture Srce DEI 2021 : konferencija projekta HR-ZOO : knjiga sažetaka | | | |
| O čemu govorimo kada govorimo o e-učenju i online nastavi? | | Kučina Softić, Sandra | |
| O čemu govorimo kada govorimo o e-učenju i online nastavi? | | Kučina Softić, Sandra | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Digitalne kompetencije nastavnika za primjenu e-učenja u visokom obrazovanju | | Kučina Softić, Sandra | |
| Digitalne kompetencije nastavnika za primjenu e-učenja u visokom obrazovanju | | Kučina Softić, Sandra | |
| Why digital badges matter? : SRCE experience | | Kučina Softić, Sandra; Birkić, Tamara; Rako, Sabina; Jandrić, Irena; Radobolja, Tona | |
| Dani e-infrastrukture Srce DEI 2019 : povezivanje, komunikacija, suradnja. Uvodna konferencija projekta HR-ZOO : knjiga sažetaka | | | |
| Napredni rad u sustavu Merlin - Pitanja i testovi (online tečaj) | | Čorić Samardžija, Ana; Kučina Softić, Sandra; Radobolja, Tona; Pavičić, Vlasta | |
| Osnove rada u sustavu Merlin (online tečaj) | | Birkić, Tamara; Kučina Softić, Sandra; Golem, Kristina | |
| Sustav za učenje Merlin: priručnik za studente | | Birkić, Tamara; Čorić Samardžija, Ana; Golem, Kristina; Kučina Softić, Sandra; Martinović, Zvonko; Radobolja, Tona; Zemljak Pećina, Ana | |
| Dani e-infrastrukture Srce DEI 2018 : izazovi (ne)otvorenosti : knjiga sažetaka | | | |
| Otvoreno obrazovanje i otvoreni obrazovni sadržaji | | Kučina Softić, Sandra; Rako, Sabina | |
| Sustav za e-portfolio Mahara | | Birkić, Tamara; Čorić Samardžija, Ana; Golem, Kristina; Granatir, Mirna; Kučina Softić, Sandra; Martinović, Zvonko; Mušica, Vedran; Radobolja, Tona | |
| Analiza softvera za otkrivanje plagiranja u znanosti i obrazovanju: inačica 1.1 | | Birkić, Tamara; Celjak, Draženko; Cundeković, Marko; Rako, Sabina | |
| From good strategy to successful implementation of e-learning - view from an E-learning Centre (case of the University of Zagreb) | | Kučina Softić, Sandra | |
| Sustav za e-portfolio | | Birkić, Tamara; Čorić Samardžija, Ana; Golem, Kristina; Granatir, Mirna; Kučina Softić, Sandra; Martinović, Zvonko; Mušica, Vedran; Radobolja, Tona | |
| EUNIS 2016: Creating Virtual Learning Environment for Higher Education Institutions | | Martinović, Zvonko; Kučina Softić, Sandra; Mušica, Vedran | |
| Analiza softvera za otkrivanje plagiranja u znanosti i obrazovanju | | Birkić, Tamara; Celjak, Draženko; Cundeković, Marko; Rako, Sabina | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Aligning learning outcomes and assessment methods: a web tool for e-learning courses | | Gil-Jaurena, Inés; Kučina Softić, Sandra | |
|--|--|--|--|